

Allenamenti

per il futuro



NOVEMBRE 2020
- GENNAIO 2021


Un percorso per svelare i tuoi talenti e
trovare la strada per la tua
realizzazione personale



Mission Bambini
20ANNI

Finalità e metodo

Il corso

- 
1. Il primo modulo del percorso ha l'obiettivo di aiutarti a focalizzare chi sei, potenziare le tue soft skills e darti qualche strumento in più per trovare i tuoi **talenti**. I nostri coach ti aiuteranno ad individuare il modo migliore per metterli in campo nella costruzione del tuo percorso di crescita!
 2. Le esperienze pratiche mirano a calare nel concreto quanto visto in aula e conoscere un po' meglio il **mondo del lavoro**.
 3. Il secondo modulo vuole introdurti al mondo del lavoro: come ci si prepara, come si affronta la ricerca di una professione? Il nostro orientatore è pronto a **disegnare con te il tuo progetto** per trovare un'occupazione che ti soddisfi!

**6 INCONTRI IN PRESENZA +
3 INCONTRI ON LINE**

**UNA FORMULA MISTA PER AIUTARE AD
ORIENTARCI IN UN MONDO UN PO'
CAMBIATO E TRASMETTERCI COMPETENZE
UTILI PER IL FUTURO!**



Programma

MODULO 1

VENERDÌ 20 NOVEMBRE
IL MIO FOTORACCONTO

9.30 - 13.00 - PRESENZA

VENERDÌ 27 NOVEMBRE
A SCUOLA DI RESILIENZA

9.30 - 13.00 - PRESENZA

VENERDÌ 4 DICEMBRE
PERSONAGGI IN CERCA D'AUTORE

9.30 - 13.00 - PRESENZA

VENERDÌ 11 DICEMBRE
LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI

9.30 - 13.00 - PRESENZA

VENERDÌ 18 DICEMBRE
IDENTIKIT DELLE COMPETENZE

9.30 - 13.00 - ONLINE

ESPERIENZE PRATICHE

LUNEDÌ 21 DICEMBRE

LABORATORIO DI CUCINA

9.30 - 13.00 - IN

PRESENZA

MERCOLEDÌ 28 DICEMBRE

STORIE DI SUCCESSO

9.30 - 13.00 - IN

PRESENZA

MODULO 2

GIOVEDÌ 7 GENNAIO

IL MIO CURRICULUM VITAE

14.30 - 17.30 - IN

PRESENZA

GIOVEDÌ 14 GENNAIO

STRUMENTI PER LA RICERCA DEL LAVORO

14.30 - 17.30 - ONLINE

GIOVEDÌ 21 GENNAIO

PREPARAZIONE AL COLLOQUIO DI LAVORO

14.30 - 17.30 - IN

PRESENZA

GIOVEDÌ 28 GENNAIO

LABORATORIO PRATICO

14.30 - 17.30 - ONLINE

1. Il mio fotoracconto

OBIETTIVI

- Favorire la conoscenza reciproca
- Creare le basi della fiducia di gruppo
- Condividere le regole del gioco
- Mettere a fuoco le aspettative, con un aggancio al futuro formativo/lavorativo
- Facilitare l'emersione di aree di investimento personale, che possono diventare micro-obiettivi individuali all'interno della finalità generale del progetto
- Raccontarsi con un metodo creativo



2. A scuola di resilienza

OBIETTIVI

- Favorire la comprensione e il rispetto di regole, confini e mandati
- Allenare la capacità di teamworking
- Facilitare la comunicazione win-win
- Sviluppare il pensiero laterale e il problem solving creativo
- Promuovere la resilienza, incoraggiando la lettura multifocale del contesto, fatto di luci e di ombre
- Allargare il punto di vista, inquadrando l'errore come occasione di crescita



3. *Personaggi in cerca di autore*

OBIETTIVI

- Trasformare il proprio lato nascosto in un alleato
- Accompagnare all'assunzione del rischio come passo fondamentale per migliorare fiducia in sé e progettualità
- Identificare persone di supporto nella rete sociale, bilanciando spinta all'autonomia e capacità di chiedere aiuto
- Utilizzare l'immaginario per andare oltre la difficoltà



4. *La cassetta degli attrezzi*

OBIETTIVI

- Passare dal sogno al progetto, costruendo (fisicamente e metaforicamente) un obiettivo a medio termine
- Inquadrare gli ostacoli e le risorse necessarie per arrivare alla meta
- Consolidare le conquiste maturate negli incontri del I modulo
- Offrire un ancoraggio positivo attraverso la consegna dei feedback da parte dei coach



5. Identikit delle competenze

OBIETTIVI

- Facilitare ciascun ragazzo nella messa a fuoco delle proprie competenze trasversali e sottolineare la loro importanza nel contesto lavorativo
- Aiutare il singolo ad accogliere il punto di vista di terzi sulle proprie competenze, integrando quanto utile per una più equilibrata e strutturata immagine di sé
- Esercitarsi nell'autovalutazione



Metodologie

ACTION LEARNING

Nei primi cinque incontri utilizziamo un approccio esperienziale basato su tecniche creative che coniugano **ragionamento** e **divertimento**.

Il gruppo stimola a lavorare sulla sinergia tra pensiero, emozione e azione, affinché i comportamenti siano tanto consapevoli e coerenti con i bisogni personali, quanto adeguati al contesto e alle sue richieste.



6. *Il mio curriculum vitae*

OBIETTIVI

- Definire i propri punti di forza rispetto al mercato del lavoro
- Creare un primo curriculum vitae da migliorare nel corso del percorso
- Ricostruire la carriera scolastica e professionale
- Individuare, valorizzare e comunicare in modo efficace le competenze personali



7. *Strumenti per la ricerca del lavoro*

OBIETTIVI

- Individuare i migliori strumenti di ricerca del lavoro
- Imparare a muoversi tra le risorse disponibili online
- Costruire i propri obiettivi professionali
- Individuare i settori di maggior interesse
- Scoprire le priorità, i valori e le caratteristiche che si cercano nel lavoro



8. Il colloquio

OBIETTIVI

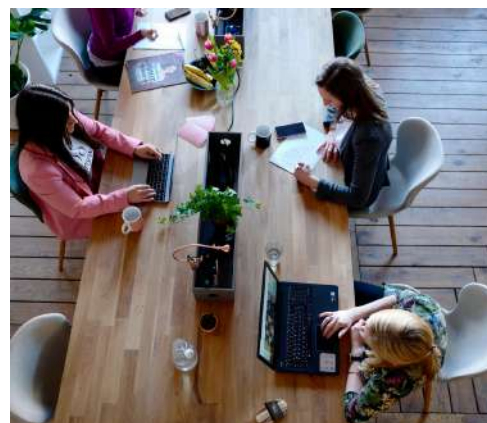
- Prepararsi a un colloquio di lavoro
- Sostenere un colloquio nel modo migliore
- Favorire la buona riuscita di un colloquio di lavoro
- Adottare comportamenti adeguati al contesto e gestire le emozioni
- Prepararsi alle possibili domande
- Conoscere i principali contratti di lavoro





9. Laboratorio pratico

OBIETTIVI

- Simulazione di un colloquio online
- Analisi dei comportamenti e delle modalità comunicative
- Preparazione e motivazione ai successivi colloqui in presenza



RISULTATI

- 
- ✓ Riattivazione delle soft skills personali e di relazione
 - ✓ Definizione delle proprie competenze e aree di miglioramento
 - ✓ Curriculum vitae
 - ✓ Creazione proprio piano per la ricerca del lavoro
- 



Chi siamo

Team di bordo



SARA SCHIRRIPA

FORMATRICE



VALERIA SALVAI

FORMATRICE



ANTONELLA GASPAROTTI

ORIENTATRICE



SAMUELA CASTELLOTTI

COORDINATORE PROGETTO PER
MISSION BAMBINI

AlleanzaMenti

per il futuro



GRAZIE!

"La forza della squadra è ogni singolo membro. La forza di ogni membro è la squadra." - Phil Jackson



Mission Bambini
20ANNI